



Curso Manejo de Áreas Protegidas: herramientas para la conservación

Isla de Margarita, Venezuela. Del 1 al 13 de octubre, 2013

Este curso está dirigido a actores relevantes directamente involucrados en la gestión de áreas protegidas y paisajes socio-productivos de interés para la conservación de la biodiversidad marino costera e insular del Neotrópico. En particular, está orientado a actualizar y consolidar la formación de funcionarios públicos, educadores y estudiantes, así como a capacitar a líderes comunitarios, consejos comunales y otros actores locales mediante el uso de herramientas metodológicas e informáticas de planificación, implementación, seguimiento y adaptación de proyectos de conservación.

El manejo acertado de las áreas protegidas incluye necesariamente la participación de las comunidades locales y comprende diversos estudios y procedimientos orientados al fin común de conservar y aprovechar en forma sostenible los ambientes naturales de reconocido valor ecológico y socioeconómico para las generaciones actuales y futuras. En el curso se toma como modelo dos de los ambientes más relevantes de la Isla de Margarita: el Parque Nacional La Restinga y la Península de Macanao.

El curso se desarrollará en la Isla de Margarita, Estado Nueva Esparta, Venezuela. Las actividades de aula se realizarán principalmente en las instalaciones de EDIMAR, adscrita a la Fundación La Salle de Ciencias Naturales (FLASA) y ubicada en Punta de Piedras. Las actividades de campo tendrán como base las instalaciones de la Universidad de Oriente en Boca de Río. Los recorridos de campo se harán en diversos ambientes marinos y costeros del Parque Nacional Laguna de La Restinga y en ambientes terrestres específicos de la Península de Macanao.

Objetivos específicos:

1. Actualizar los conceptos básicos de conservación biológica a distintas escalas espaciales y su relación con el desarrollo humano y el uso de los recursos biológicos y servicios ambientales por parte de las comunidades locales.
2. Desarrollar modelos conceptuales de conservación biológica y manejo de recursos y servicios ambientales con el programa MIRADI en áreas relevantes para la conservación bajo los estándares abiertos para la práctica de la conservación
3. Desarrollar capacidades y destrezas para el trabajo cooperativo, desarrollo de proyectos en grupo, presentación y discusión de resultados y formalización de propuestas de conservación.

Resultados esperados del curso

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

1. Analizar y discutir las principales relaciones entre la diversidad biológica, el uso humano de recursos y servicios ambientales y sus consecuencias ecológicas y sociales a distintas escalas espaciales
2. Establecer las secuencias de causas, aspectos cruciales y consecuencias ecológicas y socioeconómicas de los patrones actuales y potenciales de aprovechamiento de especies y ecosistemas a distintas escalas de espacio y tiempo.
3. Identificar y proponer medidas viables de mitigación de los efectos del manejo no sostenible de especies, ecosistemas y servicios ambientales a fin de preservar a largo plazo su valor integral biológico y socioeconómico
4. Proponer proyectos de grupo para la conservación y uso sostenible de ecosistemas y recursos biológicos usando el programa de planificación MIRADI, basado en los estándares abiertos para la práctica de la conservación.

Contenidos:

El curso está estructurado en un módulo de actualización de tipo teórico, un módulo de discusiones y trabajos prácticos y una actividad de campo. Los primeros persiguen la actualización de conocimientos y el establecimiento de un nivel de referencia común de conocimientos sobre conservación y manejo de recursos biológicos. Los trabajos prácticos se centran en las discusiones de lecturas asignadas, la elaboración de proyectos de grupo bajo los estándares abiertos para la práctica de la conservación y la presentación de los proyectos en formato digital usando la herramienta MIRADI. La actividad práctica persigue la verificación en campo de las realidades económica, social, de conservación y manejo del Parque Nacional La Restinga y la Península de Macanao, así como la interacción directa con representantes y grupos clave de actores locales, especialmente las comunidades.

Módulos del curso

1. Actualización de conocimientos en biodiversidad, conservación a escala local y escala de paisaje, desarrollo humano, gestión de áreas protegidas y uso sostenible de recursos biológicos.
2. Generación de propuestas de conservación y manejo de especies y ecosistemas bajo los estándares abiertos para la práctica de la conservación
3. Ciclo de presentaciones sobre el estado actual y el manejo de especies, ecosistemas y servicios ambientales en áreas sensibles de la Isla de Margarita con énfasis en el Parque Nacional La Restinga y la Península de Macanao
4. Recorrido del área de estudio, visita supervisada a proyectos de investigación y conservación actualmente en curso y reuniones con las comunidades locales
5. Desarrollo de las propuestas de conservación y manejo usando el programa MIRADI
6. Presentación y discusión de los proyectos

Formato del curso

Durante el curso se usarán en forma extensiva diversas estrategias de enseñanza activa (“aprender haciendo”), se promoverán discusiones abiertas sobre los contenidos y las metodologías, se privilegiará el trabajo de equipo y se promoverá el intercambio de enfoques y saberes sobre los temas del curso y las experiencias de campo. Los módulos 1, 2, 5 y 6 se implementarán con actividades de aula mientras que el módulo 4 se realizará íntegramente en campo. El módulo 3 incluye charlas discusiones tanto en aula como en campo. Las actividades de aula incluyen charlas y presentaciones convencionales, dinámicas ilustrativas, discusiones y juegos de roles. Las actividades prácticas incluyen la elaboración supervisada de las propuestas de conservación y manejo, las giras de campo, reuniones con las comunidades y otros actores locales, discusión de lecturas asignadas, ejercicios prácticos de aplicación de conceptos y el uso de la herramienta MIRADI. Una vez concluido el curso se hará seguimiento de las posibles aplicaciones que puedan darle los cursantes. Los participantes que estén optando al reconocimiento de unidades crédito para cursos de postgrado en Ecología serán evaluados en forma integral en una escala del cero al veinte y deberán entregar una versión *in extenso* de la propuesta desarrollada durante el curso. Los términos de referencia y los criterios de evaluación de este material se les suministrarán al formalizar su inscripción en el postgrado.

Participantes

El curso está dirigido a personas con formación profesional en el área ambiental, estudiantes de postgrado en Ecología, Conservación y ciencias afines y a actores locales, comunitarios o institucionales, que se encuentren directamente involucrados en la gestión ambiental del área de estudio y que requieran capacitación para optimizar su desempeño en pro de la conservación a distintas escalas.

El curso cuenta con dieciséis (16) cupos. Cinco corresponden a estudiantes de los postgrados en Ecología y ciencias ambientales de Venezuela, cuatro estarán disponibles para aspirantes de otros países de la región andina y los siete restantes se otorgarán a líderes comunitarios, funcionarios públicos, representantes institucionales y otros actores locales vinculados directamente con el uso y la conservación de especies, ecosistemas o servicios ambientales del área de estudio. Para optar por alguno de los primeros diez cupos, los aspirantes deberán enviar sus recaudos a las direcciones indicadas.

Coordinadores

El curso contará con un excelente equipo profesional integrado de la siguiente manera:

Coordinación General

Mariapia Bevilacqua (ACOANA – Venezuela)

Luis Gonzalo Morales (IZET-UCV Venezuela)

Coordinadores temáticos

Armando Valdés (AAT-Perú)

Eulogio Chacón Moreno (ICAE-ULA Venezuela)

Facilitadora

Lya Cárdenas (ACOANA- Venezuela)

Adicionalmente participarán diversos especialistas invitados para la presentación de información académica y técnica relevante a la ejecución de los módulos 3,4 y 5 del curso.

Lugar

El curso se dictará en la Isla de Margarita, Estado Nueva Esparta, Venezuela. Las actividades de aula se realizarán en la Estación de Investigaciones Marinas de Margarita (EDIMAR), adscrita a la Fundación La Salle de Ciencias Naturales (FLASA), ubicada en Punta de Piedras. Las actividades de campo tendrán como base las instalaciones del Núcleo Nueva Esparta de la Universidad de Oriente en Boca de Río.

Fechas y duración del curso

El curso se inicia con la llegada de los participantes el 29 de Septiembre y culmina el 14 de Octubre de 2013 día de retorno de los participantes a su lugar de origen. Tendrá una duración de 14 días, incluyendo las actividades de campo.

Aplicación y Proceso de Selección

Requisitos para aplicar

1. Estar vinculado directamente a la gestión de conservación o manejo de especies, ecosistemas, aprovechamiento de recursos biológicos de áreas protegidas y paisajes socio-productivos, preferiblemente en ambientes marino costeros o insulares.
2. Tener un grado técnico o profesional o bien ser estudiante de postgrado en ciencias ambientales. Eventualmente podrán aceptarse algunos estudiantes de último semestre de carrera universitaria en el área ambiental.
3. Dominio del idioma español.
4. Llenar el formulario de aplicación

La selección de participantes tendrá dos fases:

1. Se evaluarán los formularios de aplicación y se hará una preselección. A los candidatos preseleccionados se les solicitarán documentos adicionales.
2. Una vez se cuente con la documentación completa de los candidatos preseleccionados se escogerá el grupo final.

La fecha límite para completar y enviar el formulario de aplicación es el 15 de Agosto de 2013. Cualquier consulta y los documentos solicitados deben enviarse a mariapia.bevilacqua@gmail.com o bien a luis.morales@ciens.ucv.ve

Costos

El costo total del curso es de:

- Bs 2000 (Bolívares venezolanos) para personas residentes en Venezuela
- US\$ 1700 (dólares de EEUU) para personas provenientes del exterior

Los montos descritos no incluyen pasajes aéreos, seguros de ningún tipo, impuestos, tasas de aeropuerto, traslados desde o hacia el aeropuerto en Margarita ni otros traslados dentro de Venezuela. El seguro de viaje es un requisito obligatorio para todos los participantes provenientes del exterior y es asimismo muy importante para los participantes venezolanos.

Becas

Los actores comunitarios disponen de una beca total para participar en el curso. Adicionalmente contamos con un número limitado de becas parciales que estarán disponibles a los participantes que así lo requieran para cubrir los costos del curso.

La Alianza Andes Tropicales

La Alianza Andes Tropicales (AAT) es una iniciativa de 16 entidades académicas y organizaciones no gubernamentales (ONG) que radican y trabajan en los cinco países andino tropicales: Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia, que conjugan capacidades y experiencias en capacitación y en la práctica de la conservación de la biodiversidad a escala de paisajes. La AAT es una entidad con estructura propia y autonomía de gestión, cuyas metas y objetivos estratégicos responden a su Misión y Visión. Para la AAT, la gente que habita los paisajes de la región de los Andes Tropicales es la clave para el éxito en la conservación, en particular frente a los desafíos de los cambios de escenarios, tanto políticos, sociales y económicos como los de cambio climático, que afectarán significativamente la sostenibilidad de los procesos de desarrollo. Por lo tanto, la AAT se erige como una opción seria y comprometida con la región para la generación de capacidades y el talento humano en conservación, basado en la integración efectiva de la teoría con la práctica, impulsando iniciativas de capacitación, aplicación de mejores prácticas, aprendizaje colaborativo y gestión del conocimiento. (www.alianzanades.org)

La Asociación para la Conservación de Áreas Naturales (ACOANA)

La Asociación Venezolana para la Conservación de Áreas Naturales –ACOANA– fundada en el año 1995, es una asociación civil venezolana sin fines de lucro, de carácter ambiental y social, fuertemente comprometida con la conservación de la diversidad biológica y las áreas naturales del país, y reconocida en Venezuela. ACOANA promueve la conservación de la diversidad biológica y el manejo de recursos naturales, a través de: a) La generación de información técnica; La investigación básica y orientada; b) La formación y capacitación de recursos humanos para la gestión; c) La divulgación de información, y d) El desarrollo comunitario; todo ello con el fin de apoyar la toma de decisiones informadas para la conservación del patrimonio natural de Venezuela. Desde el año 2000 ACOANA lidera a nivel nacional la ejecución de cursos de campo para el manejo de áreas protegidas, con acreditación de postgrado, basados en el uso del enfoque de los estándares abiertos para la conservación y especialmente diseñados para la participación activa de actores comunitarios, institucionales, estudiantes en formación y diversos profesionales del área ambiental vinculados con áreas protegidas, territorios indígenas y cuencas hidrográficas, con énfasis en la región Guayana, Venezuela. (www.acoana.org)

El **Instituto de Zoología y Ecología Tropical (IZET)** es un centro de investigación científica adscrito a la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela (UCV). EL IZET está estructurado en el Centro Museo de Biología, el Centro de Ecología y Evolución y el Centro de Ecología Aplicada, los cuales reúnen en total 14 laboratorios definidos mediante líneas específicas de investigación. Las grandes áreas de trabajo del IZET son la Zoología y la Ecología en general, pero sus líneas y actividades de investigación incluyen biología y conservación de especies amenazadas, estudios de impacto ambiental, sociobiología, modelos ecológicos, agrobiología, biología de suelos, parasitología, salud ambiental, bioindicadores ambientales, conservación y manejo en áreas protegidas, biología teórica y sistemas de información geográfica. Los ambientes mejor estudiados por los investigadores del IZET han sido los Llanos de Venezuela, el Escudo Guayanés y la biota de humedales marino costeros y continentales. El IZET es guarda y custodia de las colecciones del Museo de Biología de la UCV,

consideradas entre las más importantes a nivel nacional y regional en materia de vertebrados. El órgano de difusión científica del instituto es la revista Acta Biologica Venezuelica, una revista arbitrada, indizada, con 60 años de edición continua, presente en las mayores bibliotecas de Biología y accesible por internet. Los investigadores del IZET imparten docencia en la licenciatura en Biología de la UCV y sus Postgrados en Ecología y Zoología y se han establecido múltiples proyectos e iniciativas de cooperación con otros centros de investigación afines al IZET dentro y fuera del país. (<http://izt.ciens.ucv.ve/>)

Instituciones miembros de la Alianza Andes Tropicales:

Bolivia: Fundación para la Conservación del Bosque Chiquitano; Universidad Mayor de San Andrés

Colombia: Universidad Nacional de Colombia (sedes Medellín y Amazonas); Universidad de Antioquia; Pontificia Universidad Javeriana; Universidad de los Andes; Corporación ECOVERSA.

Ecuador: Universidad Técnica Particular de Loja

Perú: Sociedad Peruana de Derecho Ambiental; Centro de Conservación, Investigación y Manejo de Áreas Protegidas – Cordillera Azul; Universidad Peruana Cayetano Heredia; Universidad Nacional Agraria La Molina

Venezuela - Universidad de los Andes; BioParques; Asociación Venezolana para la Conservación de Áreas Naturales

Regionales: Organización de Estudios Tropicales