

INSTITUTO DE BIODIVERSIDAD, AMBIENTE Y SOCIEDAD DE LA REGION GUAYANA

Resolución Consejo Universitario UNEG del 20-05-2013

Se crea a , a partir de la sinergia de dos centros de investigación de la UNEG, [CIEG](#) y [CIGADS](#) y 5 programas del Postgrado UNEG en [Ambiente](#) y [Salud](#). Actualmente los centros disponen de un total de 23 investigadores activos de planta, 13 PhD y 10 Magister, así como 12 Investigadores Visitantes



Misión

El Instituto de Biodiversidad, Ambiente y Sociedad de la Región Guayana es una organización relevante para la producción y transmisión de conocimiento desde un enfoque multidisciplinario complejo y socialmente pertinente, en las áreas de Biodiversidad, Ambiente y Sociedad en búsqueda del fortalecimiento de políticas y prácticas socio-ambientales que contribuyan con el desarrollo sustentable de la Región Guayana, mediante programas académicos de investigación, docencia, extensión y servicios.



INSTITUTO DE BIODIVERSIDAD, AMBIENTE Y SOCIEDAD DE LA REGION GUAYANA

Líneas de Investigación



- Inventarios y biodiversidad
- Ecología y Manejo de Bosques,
- Ecología y Manejo de Fauna,
- Ecohidrología y Manejo de Cuencas
- Economía Ecológica
- Ecología del Paisaje
- Sociología ecológica
- Salud y Ambiente
- Educación Ambiental
- Economía de Base Cultural y Desarrollo Sustentable
- Gestión Ambiental Pública y Comunitaria
- Gestión Ambiental Empresarial

INSTITUTO DE BIODIVERSIDAD, AMBIENTE Y SOCIEDAD DE LA REGION GUAYANA.

Retos SDSN

El Instituto de Biodiversidad, Ambiente y Sociedad de la Región Guayana lleva adelante 19 investigaciones relacionadas con el Plan de desarrollo del país y los 10 retos prioritarios de la Agenda SDSN para el desarrollo sostenible, en particular en proyectos en los ámbitos de:

1. Desarrollo Endógeno (Erradicar la pobreza extrema y el hambre utilizando las potencialidades y valores de los ecosistemas locales)
2. Gestión ambiental participativa (para lograr el desarrollo y la prosperidad de todos, sin arruinar el medio ambiente)
3. Educación ambiental con recursos locales (para Garantizar el aprendizaje de todos los niños y jóvenes)
4. Incorporación mujeres y hombres los proyectos a fin de Lograr la igualdad de género y reducir las desigualdades
5. Estudios de salud de los trabajadores (para lograr la salud y el bienestar en todas las edades)
6. Estudios etnoecológicos para promover la diversificación de la producción agrícola de manera sostenible con el medio ambiente, a fin de lograr la seguridad alimentaria y la prosperidad rural
7. Estudios ecológicos base para Proteger los ecosistemas y garantizar una buena gestión de los recursos naturales
8. Modelos de Biocomplejidad y Sostenibilidad en recursos forestales e hídricos para: Mejorar la gobernanza y alinear el comportamiento empresarial con todas las metas

